



# DEUTSCH ONLINE A1

KAPITEL 1 BIS 18

INHALT

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

|  | Sprachhandlungen  | Themen und Texte  | Wortschatz                               | Grammatik  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <b>1 HALLO, ICH BIN ...</b>            |   |   |  |  |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Sich Kennenlernen  | sich vorstellen   über sich und andere sprechen   Namen buchstabieren               | erste Kontakte<br>Gespräche   Chat  | Länder und Sprachen   Alphabet           | W-Frage- und Aussagesatz                             |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Am Arbeitsplatz    | Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen   Angaben zur Person erfragen und machen    | Angaben zur Person<br>Gespräche privat und im Personalbüro   Visitenkarte | Zahlen: 1-100   Adresse                  | W-Frage- und Aussagesatz   Verb und Personalpronomen |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Hallo, wie geht's? | grüßen und verabschieden   sich und andere vorstellen   über sein Befinden sprechen | sich kennenlernen<br>Gespräche privat und in der Arbeit   Kurzportraits   | Grüße und Verabschiedungen   Tageszeiten | Referenz in Texten   Verb und Personalpronomen       |   |
|  |   |   |  |  | <b>Aussprache</b><br>Zahlen   |

|  | Sprachhandlungen  | Themen und Texte   | Wortschatz                     | Grammatik   |   |
|--|---|--|--------------------------------|---|---|
| <b>2 MENSCHEN IN DEUTSCHLAND</b>               |   |  |                                |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Personen und ihr Beruf     | über Beruf und Arbeit sprechen   über sich oder andere berichten   ein Onlineprofil erstellen | Berufe<br>Berufsportraits   Onlineprofil   Vorstellung im Workshop | Berufe   Familienstand         | Genus   Berufsbezeichnungen   Nomen/Pronomen und Verb   Negation mit <i>nicht</i> |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Was ist um mich herum?     | Gegenstände am Arbeitsplatz benennen   Farben benennen  | Arbeitsplatz   Bürobedarf<br>Werbeanzeige   Kassenzettel           | Dinge am Arbeitsplatz   Farben | Genus von Nomen   Bestimmter Artikel   Pluralendungen                             |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Wie heißt das auf Deutsch? | Dinge beschreiben   nachfragen   um Wiederholung bitten                                       | Anmeldung Sprachschule<br>Gespräche in der Sprachschule            | persönliche Dinge              | <b>Aussprache</b><br>Satzmelodie: W-Frage und Aussage                             |   |

|   | Sprachhandlungen   | Themen und Texte  | Wortschatz                                     | Grammatik   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <b>3 FREUNDE UND CO.</b>                |  |   |  |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Was machst du gern? | über Hobbys sprechen   Vorlieben und Abneigungen ausdrücken  | Freizeitaktivitäten<br>Gespräche unter Freunden                                       | Sportarten   Tageszeiten   Freizeitaktivitäten | Ja/Nein-Frage   Position des Verbs im Satz (Aussage, W-Frage, Ja/Nein-Frage)   Position von <i>gern</i> / <i>nicht gern</i> |    |
| <b>Sequenz 2</b><br>Hast du Zeit?       | eine Einladung verstehen und zu- oder absagen   Zeitangaben verstehen und machen   sich verabreden | Geburtstagsparty<br>E-Mail   SMS   Nachrichten auf Mailbox   Gespräche unter Freunden | Wochentage   offizielle Uhrzeit, Zeitangaben   | Verb und Personalpronomen   <i>haben</i>  |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Was ist das?        | Dinge erfragen und benennen  | Aufräumen in der Wohnung<br>Gespräche unter Freunden                                  | Alltagsgegenstände                             | bestimmter Artikel   unbestimmter Artikel   Negationsartikel  |   |
|   |  |   |  |   | <b>Aussprache</b><br>Satzmelodie: Ja/Nein-Frage und Aussage   Kurzer und langer Vokal |

|  | Sprachhandlungen  | Themen und Texte  | Wortschatz   | Grammatik   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>4 IN DER STADT UNTERWEGS</b>                |   |   |  |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Speisen und Getränke       | Speisekarte verstehen  <br>im Restaurant bestellen  | Im Restaurant<br>Gespräche im Restaurant  | Speisen   Getränke   Menü  | Nominativ und Akkusativ  <br>Verben mit Akkusativ  <br><i>möchten</i> |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Angebote in der Stadt      | Zeitangaben verstehen und<br>machen   sich verabreden   | Verabredungen<br>Chat   Nachrichten auf<br>Mailbox   SMS  <br>Veranstaltungstipps  <br>Gespräche unter Freunden | Freizeitangebote  <br>inoffizielle Uhrzeit                                     | <i>sein</i>   |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Das gibt es in Deutschland | Informationen einholen  <br>Informationen in Anzeigen<br>oder auf Plakaten<br>verstehen   sich verabreden | Städte in Deutschland<br>Kurze Städteportraits  <br>Chat   Plakate   SMS  <br>Telefonische Ansagen              | Zahlen ab 100   Orte und<br>Gebäude   Zeitangaben:<br>Öffnungszeiten und Dauer | Nominativ und Akkusativ  <br><i>es gibt ... / haben + Akk.</i>        |   |
|  |   |   |  |   | <b>Aussprache</b><br>Diphthonge<br><i>ei, eu, au</i>                                |

|                                       | Sprachhandlungen  | Themen und Texte   | Wortschatz                                  | Grammatik  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| <b>5 EINKAUFEN UND ESSEN</b>          |   |  |   |  |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Essen und Trinken | Vorlieben und Abneigungen ausdrücken   Mengenangaben verstehen und machen | Einkaufen und Essen<br>Gespräche unter Freunden   Einkaufszettel                                   | Lebensmittel   Mengenangaben   Verpackungen | unregelmäßige Verben:<br><i>essen   mögen</i>  |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Beim Einkaufen    | nach dem Preis fragen   Aufforderungen verstehen und äußern               | Beim Einkaufen<br>Einkauf am Obststand   Beim Metzger   In der Bäckerei   Gespräche unter Freunden | Geschäfte   Preisangaben                    | Aufforderungssatz: Sie   Position des Verbs im Satz (alle Satzarten)   unregelmäßige Verben:<br><i>geben, nehmen</i> |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Gemeinsam essen   | über das Essen sprechen   Aufforderungen verstehen und äußern             | Essenseinladung bei Freunden<br>Gespräche unter Freunden   |   | Aufforderungssatz:<br>Imperativ  |   |
|                                       |   |  |   |  | <b>Aussprache</b><br>Kurzer und langer Vokal bei Umlauten                           |

|  | Sprachhandlungen   | Themen und Texte  | Wortschatz                                   | Grammatik   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <b>6 MEIN ALLTAG</b>                       |  |   |  |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Meine tägliche Routine | über Alltag und Routinen sprechen   vom Urlaub berichten   Vorschläge verstehen und darauf reagieren | Alltag und Freizeit<br>Personenportraits   Gespräche in der Familie   SMS   Urlaubsblog | Alltagsbeschäftigungen   Freizeitaktivitäten | Modalverben <i>können, müssen, wollen</i>   Modalverb und Satzklammer |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Ich bin Architekt      | Informationen zu Berufen verstehen   über Berufe und berufliche Tätigkeiten sprechen                 | Beruf und Arbeit<br>Berufsportraits   Gespräche über die Arbeit                         | Berufe   Tätigkeiten im Beruf                | Häufigkeit: <i>immer - oft - nie</i>   Positionen im Satz             |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Meine Termine          | Termine vereinbaren   Datums- und Zeitangaben verstehen und machen                                   | Termine vereinbaren<br>Urlaubsplanung   Terminkalender   Gespräche über Termine         | Monatsnamen   Jahreszeiten                   | Datumsangaben: Ordinalzahlen  |   |
|  |  |   |  |   | <b>Aussprache</b><br>Wortakzent   |

|   | Sprachhandlungen  | Themen und Texte  | Wortschatz   | Grammatik                        |   |
|---|---|---|--|----------------------------------|---|
| <b>7 KOMMST DU MIT?</b>                     |   |   |  |                                  |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Was ist gerade los?     | über Musik sprechen   Vorlieben ausdrücken   Informationen auf Plakaten verstehen | Musikfestivals<br>Veranstaltungsplakate   Gespräche über Musikgeschmack   | Musikstile   kulturelle Veranstaltungen  | Personalpronomen im Akkusativ    |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Wir laden euch ein      | jmd. einladen   Zu- oder Absagen verstehen   etwas planen                         | Party<br>Gespräch: Vorbereitung einer Party   schriftliche und telefonische Einladung   Zu- und Absagen: E-Mail und SMS | schriftliche Einladung   | Trennbare Verben und Satzklammer |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Danke für die Einladung | auf eine Einladung reagieren   im Restaurant / in der Kneipe ... bezahlen         | Geburtstagsfest<br>Einladung zum Konzert   telefonische Zu- und Absagen   Gespräch in der Kneipe und Bezahlen           | Zu- oder Absagen auf eine Einladung   Bezahlen im Restaurant / in der Kneipe / ... |                                  |   |
|   |   |   |  |                                  | <b>Aussprache</b><br>Wortakzent bei trennbaren Verben                               |

|   | Sprachhandlungen  | Themen und Texte  | Wortschatz  | Grammatik  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| <b>8 DEINE WOHNUNG IST SCHÖN</b>                |   |   |   |  |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Ich zeige dir meine Wohnung | Zimmer einer Wohnung beschreiben   Gefallen und Missfallen ausdrücken   | Wohnungsbesichtigung<br>Gespräche über Wohnungen  | Bezeichnung und Eigenschaften der Zimmer   Stockwerke |  |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>So wohnen wir               | Beschreibungen von Wohnungen und Möbeln verstehen   angeben, wem etw. gehört   Traumhaus/Traumwohnung beschreiben | In der neuen Wohnung<br>Gespräche zwischen Nachbarn und beim Umzug                            | Bezeichnung und Eigenschaften der Möbel               | Possessivartikel im Nominativ                          |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Das ist aber teuer!         | nach Dingen fragen   über Preise sprechen   etwas bewerten  | Im Möbelgeschäft<br>Gespräche über die neue Wohnung   Gespräche zwischen Kunden und Verkäufer | Ausdrücke der Bewertung                               | Possessivartikel im Akkusativ   <i>nicht, sehr, zu</i> |   |
|   |   |   |   |  | <b>Aussprache</b><br>-er am Wort- oder Silbenanfang und am Wortende                 |

|  | Sprachhandlungen | Themen und Texte | Wortschatz | Grammatik |  |
|--|------------------|------------------|------------|-----------|--|
|--|------------------|------------------|------------|-----------|--|

## 9 DAS WAR SEHR SCHÖN

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <b>Sequenz 1</b><br>Heute ist – gestern war | Urlaubsberichte verstehen  <br>vergangene Ereignisse<br>beschreiben                          | Urlaub<br>E-Mails von Freunden  <br>Telefongespräche   | Ausdrücke der Bewertung                          | Präteritum von <i>haben</i> und<br><i>sein</i>   Wiederholung<br>Position des Verbs im Satz |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Besuch bei Freunden     | Informationen zu<br>Freizeitaktivitäten<br>verstehen   Gefallen und<br>Missfallen ausdrücken | Besuch bei Freunden<br>Chat, Gespräche und E-Mails<br>zwischen Freunden  <br>kurze Urlaubsberichte | Freizeitaktivitäten  <br>Ausdrücke der Bewertung | Wiederholung<br>Possessivartikel im<br>Akkusativ  |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>E-Mails                 | eine private E-Mail<br>schreiben   sich bedanken  <br>Informationen erfragen<br>und geben    | Vor und nach dem Besuch<br>bei Freunden<br>E-Mails   Telefongespräch                               | private E-Mail (Anrede,<br>Grußformel ...)       | Genitiv-s   | <b>Aussprache</b><br>e-Schwa  |

|  | Sprachhandlungen   | Themen und Texte  | Wortschatz                                | Grammatik   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <b>10 KONTAKTE IM ALLTAG</b>             |  |   |   |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Kontakte pflegen     | einfache Informationstexte verstehen   Notizen machen   Aussagen über Gewohnheiten machen                | Internet und soziale Medien<br>Artikel   Umfrage auf der Straße   Blog   Podcast            | Soziale Medien   Zeitangaben              | Präpositionen mit Dativ: <i>aus, bei, mit, nach, seit, von, zu</i>   Artikelwörter im Dativ   Verschmelzung Präposition und Artikel |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Freunde und Nachbarn | jmd. ansprechen   jmd. Hilfe anbieten   Glückwünsche ausdrücken  | zufällige Treffen<br>Gespräche zwischen Freunden und Nachbarn   schriftl. Einladungen       | Glückwünsche                              |   |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Treffpunkte          | Radiobeiträge verstehen   Veranstaltungsprogramm verstehen   Kommentare zu einer Veranstaltung verstehen | Veranstaltungstipps<br>Tipps im Radio   Veranstaltungsplakate   Forumseinträge   Kommentare | Freizeitmöglichkeiten und Veranstaltungen | Wiederholung: Bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel und Negationsartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ                       |   |
|  |  |   |   |   | <b>Aussprache</b><br><i>sp</i> und <i>st</i>  |

|  | Sprachhandlungen   | Themen und Texte  | Wortschatz                                | Grammatik   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <b>11 ENTSCULDIGEN SIE BITTE</b>           |  |   |   |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Besuch in Heidelberg   | Informationen einholen   Schilder und Aufschriften verstehen                                   | Kurzurlaub in der Stadt<br>Gespräch in der Touristeninformation, im Museumsshop, bei der Post   Fragen an Passanten | Reisen                                    | Personalpronomen im Dativ   |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Ich bin leider zu spät | sich entschuldigen   etwas begründen   Informationen in Texten verstehen und geben             | Verspätungen<br>Gespräche im Büro, in der Arztpraxis, zwischen Freunden   Durchsagen   Forum                        | Zeitangaben                               | Pronomen man  |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Wie geht das?          | Aufforderungen und höfliche Bitten äußern   ein Problem beschreiben   eine Anweisung verstehen | Technische Fragen<br>Gespräche im Copyshop, in der Familie   schriftl. Anleitung                                    | Häufige Aktionen am Computer und Kopierer | Wiederholung Modalverben im Satz   Infinitiv in schriftlichen Anleitungen | <b>Aussprache</b><br><i>b</i> und <i>p</i>  |

|   | Sprachhandlungen   | Themen und Texte   | Wortschatz  | Grammatik  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <b>12 ICH BIN HIER NEU</b>                |  |  |   |  |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Das Praktikum         | Hauptinformationen eines geschäftlichen Briefs verstehen   sich selbst und andere vorstellen   Anweisungen verstehen               | Erste Tage im Praktikum<br><br>Antwortbrief auf Bewerbung   Gespräche im Büro  | Arbeitsplatz   Begrüßungsformeln   Dinge am Arbeitsplatz   Tätigkeiten im Praktikum | Wechselpräpositionen mit Dativ                             |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Neuer Job, neue Stadt | eine private E-Mail verstehen   Abläufe verstehen und beschreiben   geschäftliche und private Termine vereinbaren                  | Termine und Abläufe privat und in der Arbeit<br><br>private und geschäftliche E-Mails   Gespräche im Büro   Nachrichten auf dem Anrufbeantworter | Abläufe und Termine   | Zeitadverbien <i>zuerst, dann, danach, später, zuletzt</i> |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Kim hat viel Arbeit   | schriftliche und mündliche Terminangaben verstehen   verstehen, was man tun soll oder nicht darf   Terminangaben in E-Mails machen | Im Büro<br><br>geschäftliche E-Mails   Gespräche im Büro   | Konventionen in der Arbeit   Geschäftliche Termine   Datum und Uhrzeit              | Modalverben <i>(nicht) dürfen, (nicht) müssen</i>          | <b>Aussprache</b><br><i>t - d</i> im Anlaut und Inlaut                              |

|   | Sprachhandlungen   | Themen und Texte   | Wortschatz                                  | Grammatik   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <b>13 FAMILIE UND FREUNDE</b>           |  |  |   |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Familie heute       | Persönliche Angaben in Texten und Gesprächen verstehen   in einem kurzen Text persönliche Angaben machen                           | Wohn- und Lebensformen<br>Kurzbeschreibungen zu Lebensformen   Gespräche über Wohnorte   Anmeldeformular | Familie   Persönliche Angaben               | Präpositionen <i>für, ohne</i> + Akkusativ, <i>mit</i> + Dativ  |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Im Haushalt         | Anweisungen und Bitten verstehen und ausdrücken   Versprechungen verstehen und ausdrücken  | Alltag in einer Familie<br>Alltagsgespräche   Statistik zum Haushalt   SMS                               | Aktivitäten im Haushalt   etwas versprechen | Wiederholung Aufforderungssatz   Modalverb <i>sollen</i>   Wiederholung Modalverben im Satz           |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Familiengeschichten | Informationen zu Personen, Zeiten und Orten verstehen   über Personen sprechen   Personen und Ereignisse in einem Text beschreiben | Lebensgeschichten<br>Artikel   Gespräche   Chat  | Alter   Zeitangaben                         | Fragewörter im Nominativ, Akkusativ und Dativ   Demonstrativartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ | <b>Aussprache</b><br><i>k - g</i>   |

|  | Sprachhandlungen   | Themen und Texte   | Wortschatz  | Grammatik   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <b>14 DER SOMMERJOB</b>                    |  |  |   |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Einen Sommerjob suchen | wichtige Informationen zu Jobs verstehen   schriftl. und mündl. nach Informationen fragen   Auskunft über sich geben | Ferienjobs<br>Radiobeitrag   Gespräche privat und im Job   Anzeigen   E-Mails   Forum            | Angaben zur Person   Wünsche und Pläne   Dinge bewerten | Wiederholung Modalverben im Satz  |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Das war ein guter Job  | Informationen über Aktivitäten und Erfahrungen im Job verstehen   Notizen machen   über einen Job berichten          | Praktikum<br>Gespräche   Terminplan   Blog   E-Mail  | Aktivitäten im Job                                      | Perfekt: Funktion, Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i> , Partizip II   Satzklammer mit Perfekt |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Schule und Ausbildung  | Informationen über Ausbildung verstehen   Daten und Jahreszahlen angeben   ein Formular ausfüllen                    | Ausbildungswege<br>Artikel   Interview   Gespräche bei der Anmeldung und im Reisebüro   Formular | Daten und Jahreszahlen                                  | Wiederholung Positionen im Satz   Perfekt: Verwendung von <i>haben</i> oder <i>sein</i>             | <b>Aussprache</b><br>$v > [f] - [w]$  |

|  | Sprachhandlungen  | Themen und Texte   | Wortschatz   | Grammatik  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <b>15 GLÜCK GEHABT</b>                   |   |  |  |  |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Im Krankenhaus       | Wichtige Informationen in Berichten verstehen und über etwas berichten   das Befinden beschreiben   Gefühle ausdrücken                        | Unfall<br>Artikel   Gespräche beim Arzt   Chat   Telefongespräch   Bericht über einen Unfall | Körperteile   Schmerzen   Erstaunen   Freude   Bedauern  | Perfekt: Partizip der Verben auf -ieren, Partizip II der trennbaren Verben |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Ich bin leider krank | Empfehlungen und Anweisungen verstehen   Termine vereinbaren   über Krankheiten sprechen  | Krankheit<br>Artikel   Gespräche beim Arzt und privat   Chat   Packungsbeilage               | Erkältung   Zeitangaben ( <i>vor, nach, zu früh/spät</i> )   Zeitangaben (Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft) | Perfekt: Partizip II der untrennbaren Verben   Wiederholung Hilfsverben    |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Gesund und fit!      | Wichtige Informationen in Texten verstehen   Begründungen verstehen   auf einfache Art einen Grund angeben   Empfehlungen verstehen und geben | Gesundheit und Fitness<br>Kurzportraits   Webseite   Anzeigen   Artikel   Gespräche          | Sportarten   Tipps   | Wiederholung Aufforderungssatz   | <b>Aussprache</b><br>h  |

|                                     | Sprachhandlungen  | Themen und Texte   | Wortschatz                                       | Grammatik   |   |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>16 SHOPPEN GEHEN</b>             |   |  |  |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Im Kaufhaus     | Über Geschenke sprechen   Informationen im Kaufhaus verstehen   um Auskunft bitten   Auskunft geben                       | Kaufhaus<br>Aufschriften auf Infotafeln und Schildern   Durchsagen   Gespräche | Abteilungen im Kaufhaus   bei der Auskunft       | Possessivartikel im Dativ   |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Kleidung kaufen | Gefallen und Missfallen äußern   Kaufgespräche (Kleidung) führen   Informationen zu Lieblingskleidung verstehen und geben | Kleidung und Mode<br>Kaufgespräche   Gespräche über Kleidung   Blog            | Kleidung   Ausdrücke der Bewertung   Bestätigung | Wiederholung Personalpronomen im Dativ   Frageartikel <i>welcher/welches/welche</i> |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Auf dem Markt   | Kaufgespräche (Lebensmittel) führen   Notizen machen  | Lebensmittelkauf<br>Kaufgespräche   Webseite                                   | Mengen- und Preisangaben   Qualitätsadjektive    |   | <b>Aussprache</b><br><i>ich-</i> und <i>ach-</i> Laut                               |

|   | Sprachhandlungen   | Themen und Texte   | Wortschatz                                    | Grammatik  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <b>17 WIR FAHREN WEG</b>                  |  |  |   |  |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Ein Wochenende in ... | Wichtige Informationen in Texten verstehen   eine Aktivität planen   Ortsangaben machen                        | Reiseinformationen<br>Kurzbeschreibungen von Sehenswürdigkeiten   Chat   Gespräche   Durchsagen   E-Mail   Zugverbindungen | Himmelsrichtungen   Verkehrsmittel            | Wohin? – Präposition + Akkusativ   |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Reisevorbereitungen   | Angebote verstehen und schriftl. um Informationen bitten   über Reisevorbereitungen sprechen   sich beschweren | Auf Reisen<br>Reiseberichte   Webseite   E-Mail   Gespräche zur Reiseplanung   Beschwerdegespräche                         | Hotel   formelle E-Mail   Reisen   Beschwerde | Wiederholung Wo? – Präposition + Dativ   Wohin stellt/legt/hängt er ...? – Präposition + Akkusativ / Wo steht/liegt/hängt ...? – Präposition + Dativ |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Wie ist das Wetter?   | Einfache Wetterberichte verstehen   Gefühle ausdrücken   über Wetter und Jahreszeiten sprechen                 | Wetter<br>Wetterberichte   Postkarte   Chat   Gespräche   Statistik  | Wetter  |  | <b>Aussprache</b><br>Auslautverhärtung  |

|  | Sprachhandlungen  | Themen und Texte  | Wortschatz                                      | Grammatik   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>18 ARBEIT UND MOBILITÄT</b>           |   |   |   |   |   |
| <b>Sequenz 1</b><br>Arbeitswelten        | Informationen über Jobs und Arbeitszeiten verstehen   Aushänge und Schilder verstehen   tägliche Routinen beschreiben | Arbeit und Beruf<br>Radiobeitrag   Blog   Aushänge   Nachrichten auf der Mailbox   Chat | Berufe und berufliche Tätigkeiten   Routinen    | Sätze verbinden mit <i>und, oder, aber, denn</i> :<br>Funktion und Syntax |  |
| <b>Sequenz 2</b><br>Unterwegs in Halle   | Informationen über öffentlichen Verkehr einholen und verstehen   Wegbeschreibungen verstehen und geben                | In der Stadt unterwegs<br>Artikel   Gespräche   E-Mail   Durchsagen   Schilder          | Wegbeschreibung   am Bahnhof   Erlaubnis/Verbot |   |   |
| <b>Sequenz 3</b><br>Leben in Deutschland | Vergleiche verstehen und machen   Vorlieben und Wünsche ausdrücken   über Erfahrungen beim Sprachenlernen sprechen    | Arbeitsmobilität<br>Artikel   Gespräche   E-Mail   Erfahrungsberichte   Statements      | Wünsche   Vergleich                             | Wiederholung Verb <i>möchten</i>  |   |