



# DEUTSCH ONLINE A1

**CHAPITRE 1 À 18**

**UN APERÇU DE VOTRE COURS**

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

|                                         | Actions linguistiques                                                                                       | Thèmes et textes                                                                                         | Vocabulaire                                 | Grammaire                                                              |                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 HALLO, ICH BIN ...</b>             |                                                                                                             |                                                                                                          |                                             |                                                                        |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Sich Kennenlernen  | Se présenter   parler de soi et de l'autre   Épeler les noms                                                | Premiers contacts<br>Conversations   Chat                                                                | Pays et langues   Alphabet                  | Interrogatif en W et phrase déclarative                                |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Am Arbeitsplatz    | Donner un numéro de téléphone et une adresse e-mail   Demander ou donner des renseignements sur la personne | Renseignements sur la personne<br>Conversations privées ou dans le bureau du personnel   Carte de visite | Chiffres: 1-100   Adresse                   | Interrogatif en W et phrase déclarative   Verbes et pronoms personnels |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Hallo, wie geht's? | Bonjour et au revoir   se présenter et présenter quelqu'un   parler de comment on se sent                   | Faire connaissance<br>Conversations privées et professionnelles   Profils                                | Bonjour et au revoir   Heures de la journée | Référence dans les textes   Verbes et pronoms personnels               |                                                                                     |
|                                         |                                                                                                             |                                                                                                          |                                             |                                                                        | <b>Prononciation</b><br>Chiffres                                                    |

|                                                 | Actions linguistiques                                                                               | Thèmes et textes                                                                             | Vocabulaire                               | Grammaire                                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 MENSCHEN IN DEUTSCHLAND</b>                |                                                                                                     |                                                                                              |                                           |                                                                                             |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Personen und ihr Beruf     | Parler du travail et des métiers   faire rapport sur soi ou sur d'autres   créer un profil en ligne | Métiers et professions<br><br>Profils de métiers   Profil en ligne   Présentation en atelier | Métiers et professions   État civil       | Genre   Désignations professionnelles   Noms/pronoms et verbes   Négation avec <i>nicht</i> |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Was ist um mich herum?     | Nommer les objets du lieu de travail   Nommer les couleurs                                          | Lieu de travail   Fournitures de bureau<br><br>Publicité   Reçus                             | Objets dans le lieu de travail   Couleurs | Genre des noms   Article défini   Terminaisons du pluriel                                   |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Wie heißt das auf Deutsch? | Décrire des objets   s'informer   demander de répéter                                               | Inscription à l'école de langue<br><br>Conversations à l'école de langue                     | Objets personnels                         |                                                                                             |                                                                                     |
|                                                 |                                                                                                     |                                                                                              |                                           |                                                                                             | <b>Prononciation</b><br>Intonation de phrase :<br>Questions en W et affirmation     |

|                                          | Actions linguistiques                                                                                                      | Thèmes et textes                                                                                                         | Vocabulaire                                                               | Grammaire                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 FREUNDE UND CO.</b>                 |                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| <b>Séquence 1</b><br>Was machst du gern? | Parler de ses hobbies  <br>Exprimer ses préférences et<br>ses aversions                                                    | Activités de loisirs<br><br>Conversations entre amis                                                                     | Disciplines sportives  <br>Heures de la journée  <br>Activités de loisirs | Question Oui/Non   Position<br>des verbes dans la phrase<br>(Affirmation, Question en W,<br>Question Oui/Non)  <br>Position de <i>gern</i> / <i>nicht gern</i> |                                    |
| <b>Séquence 2</b><br>Hast du Zeit?       | Comprendre une invitation,<br>l'accepter ou se<br>décommander   Comprendre<br>et faire un horaire   Prendre<br>rendez-vous | Fête d'anniversaire<br><br>E-mail   Texto/SMS  <br>Messages dans la boîte de<br>messagerie   Conversations<br>entre amis | Jours de la semaine  <br>Heure officielle, Indications<br>de temps        | Verbes et pronoms<br>personnels   <i>haben</i> (avoir)                                                                                                         |                                                                                                                       |
| <b>Séquence 3</b><br>Was ist das?        | Nommer des choses et<br>demander quelque chose                                                                             | Rangement dans<br>l'appartement<br><br>Conversations entre amis                                                          | Objets quotidiens                                                         | Article défini / Article<br>indéfini / Article négatif                                                                                                         |                                                                                                                       |
|                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                | <b>Prononciation</b><br>Intonation de la phrase :<br>Questions Oui/Non et<br>affirmation  <br>Voyelle brève et longue |

|                                                 | Actions linguistiques                                                                                                                        | Thèmes et textes                                                                                                                               | Vocabulaire                                                                                   | Grammaire                                                                  |                                                                                     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 IN DER STADT UNTERWEGS</b>                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                            |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Speisen und Getränke       | Comprendre un menu  <br>Commander au restaurant                                                                                              | Au restaurant<br><br>Conversations au restaurant                                                                                               | Mets   Boissons   Menu                                                                        | Nominatif et accusatif  <br>Verbes suivis de l'accusatif<br><i>möchten</i> |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Angebote in der Stadt      | Comprendre et faire un<br>horaire  <br>Prendre rendez-vous                                                                                   | Rendez-vous<br><br>Chat   Messages dans la<br>messagerie   Texto/SMS  <br>Suggestions d'évènements  <br>Conversations entre amis               | Propositions de loisirs  <br>Heure non officielle                                             | <i>sein</i>                                                                |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Das gibt es in Deutschland | Demander des<br>informations   Comprendre<br>les informations contenues<br>dans des annonces ou sur<br>les affiches   Prendre<br>rendez-vous | Villes d'Allemagne<br><br>Brefs portraits de villes  <br>Chat   Affiches   Texto/SMS  <br>Messages téléphoniques  <br>Conversations entre amis | Compter à partir de 100  <br>Lieux et bâtiments  <br>Horaire : heures d'ouverture<br>et durée | Nominatif et accusatif   <i>es<br/>gibt ... / haben + accusatif</i>        | <b>Prononciation</b><br>Diphthonge <i>ei, eu, au</i>                                |

|                                        | Actions linguistiques                                                                         | Thèmes et textes                                                                                | Vocabulaire                                     | Grammaire                                                                                                                                       |                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 EINKAUFEN UND ESSEN</b>           |                                                                                               |                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Essen und Trinken | Exprimer ses préférences et ses aversions   Comprendre et communiquer des données de quantité | Achat et nourriture<br>Conversations entre amis   Liste de courses                              | Aliments   Indications de quantité   Emballages | Verbes irréguliers : <i>essen</i>   <i>mögen</i>                                                                                                |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Beim Einkaufen    | Demander le prix   Comprendre et formuler des invitations                                     | Au magasin<br>À l'étal de fruits   À la boucherie   À la boulangerie   Conversations entre amis | Magasins   Indications de prix                  | Phrases impératives: vous   Position des verbes dans la phrase. (tous les types de phrases)   Verbes irréguliers : <i>geben</i> , <i>nehmen</i> |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Gemeinsam essen   | Parler du repas   Comprendre et formuler des invitations                                      | Invitation à un repas chez des amis<br>Conversations entre amis                                 |                                                 | Phrases impératives : Impératif                                                                                                                 |                                                                                     |
|                                        |                                                                                               |                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                 | <b>Prononciation</b><br>Voyelles infléchies brèves et longues                       |

|                                             | Actions linguistiques                                                                                                    | Thèmes et textes                                                                                            | Vocabulaire                                   | Grammaire                                                                                              |                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 MEIN ALLTAG</b>                        |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                               |                                                                                                        |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Meine tägliche Routine | Parler du quotidien et des routines et habitudes   Faire un rapport de vacances   Comprendre et réagir à des suggestions | Quotidien et loisirs<br><br>Portraits de personnes   Discussion en famille   Texto / SMS   Blog de vacances | Activités quotidiennes   Activités de loisirs | Verbes de modalité <i>können</i> , <i>müssen</i> , <i>wollen</i>   Verbes de modalité et pince verbale |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Ich bin Architekt      | Comprendre des informations sur les métiers   Parler des métiers et des activités professionnelles                       | Métiers et travail<br><br>Portraits de métiers   Conversations sur le travail                               | Métiers   Activités professionnelles          | Fréquence : <i>immer</i> – <i>oft</i> – <i>nie</i>   Position dans la phrase                           |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Meine Termine          | Prendre des rendez-vous   Comprendre et donner des indications d'heures et de dates                                      | Prendre des rendez-vous<br><br>Planification de vacances   Agenda   Discussions sur les rendez-vous         | Nommer les mois   les saisons                 | Dates : Nombres ordinaux                                                                               |                                                                                     |
|                                             |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                               |                                                                                                        | <b>Prononciation</b><br>Accent des mots                                             |

|                                              | Actions linguistiques                                                                               | Thèmes et textes                                                                                                                                    | Vocabulaire                                                                           | Grammaire                          |                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7 KOMMST DU MIT?</b>                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                    |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Was ist gerade los?     | Discuter de musique  <br>Exprimer ses préférences  <br>Comprendre les informations sur les affiches | Festivals de musique<br><br>Affiches et événements  <br>Conversations à propos des goûts musicaux                                                   | Genres musicaux  <br>Événements culturels                                             | Pronoms personnels à l'accusatif   |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Wir laden euch ein      | Inviter quelqu'un  <br>Comprendre une confirmation ou une annulation   Planifier quelque chose      | Fête<br><br>Conversation : préparation d'une fête   Invitations écrite et téléphonique  <br>Confirmation et annulation : e-mail et texto            | Invitation écrite                                                                     | Verbes séparables et pince verbale |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Danke für die Einladung | Répondre à une invitation  <br>Régler une addition au restaurant ou au bar                          | Fête d'anniversaire<br><br>Invitation au concert  <br>Confirmation et annulation au téléphone   Conversation dans un bar et règlement de l'addition | Confirmer ou annuler une invitation   Régler une addition au restaurant ou au bar ... |                                    |                                                                                     |
|                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                    | <b>Prononciation</b><br>Accent du mot dans les verbes séparables                    |

|                                                  | Actions linguistiques                                                                                                                             | Thèmes et textes                                                                                                   | Vocabulaire                                         | Grammaire                                                       |                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8 DEINE WOHNUNG IST SCHÖN</b>                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                     |                                                                 |                                                                                             |
| <b>Séquence 1</b><br>Ich zeige dir meine Wohnung | Décrire les pièces d'un appartement   Exprimer son plaisir et son aversion                                                                        | Visite d'un appartement<br>Conversations sur les appartements                                                      | Désignation et caractéristiques d'une pièce   Étage |                                                                 |          |
| <b>Séquence 2</b><br>So wohnen wir               | Comprendre les descriptions d'appartements et de meubles   Indiquer à qui appartient quelque chose   Décrire une maison ou un appartement de rêve | Dans le nouvel appartement<br>Conversations entre voisins lors d'un déménagement                                   | Désignation et caractéristiques d'un meuble         | Le déterminant possessif au nominatif                           |                                                                                             |
| <b>Séquence 3</b><br>Das ist aber teuer!         | Demander un produit   Demander un prix   Estimer quelque chose                                                                                    | Dans le magasin de meubles<br>Conversations à propos du nouvel appartement   Conversations entre client et vendeur | Expression de la valeur                             | Le déterminant possessif à l'accusatif   <i>nicht, sehr, zu</i> |                                                                                             |
|                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                     |                                                                 | <b>Prononciation</b><br>-er dans le mot ou au commencement de la syllabe ou à la fin du mot |

|                                              | Actions linguistiques                                                                          | Thèmes et textes                                                                                  | Vocabulaire                                                 | Grammaire                                                                                       |                                                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9 DAS WAR SEHR SCHÖN</b>                  |                                                                                                |                                                                                                   |                                                             |                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Heute ist – gestern war | comprendre des comptes rendus de vacances  <br>décrire des événements passés                   | vacances<br>e-mails d'amis  <br>conversations téléphoniques                                       | expressions de l'appréciation                               | le prétérit de <i>haben</i> et <i>sein</i>  <br>rappel de la position des verbes dans la phrase |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Besuch bei Freunden     | comprendre des informations sur des activités de loisirs  <br>exprimer ce qui plaît ou déplaît | visite chez des amis<br>chat, conversations et e-mails entre amis  <br>comptes rendus de vacances | activités de loisirs  <br>expressions de l'appréciation     | rappel du déterminant possessif à l'accusatif                                                   |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>E-Mails                 | écrire un e-mail privé  <br>remercier   demander et donner de l'information                    | avant et après une visite chez des amis<br>e-mail   conversation téléphonique                     | e-mail personnel (salutations et formules de politesse ...) | le s du génitif avec les noms                                                                   | <b>Prononciation</b><br>e-schwa                                                     |

|                                           | Actions linguistiques                                                                                                          | Thèmes et textes                                                                                          | Vocabulaire                           | Grammaire                                                                                                                                      |                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10 KONTAKTE IM ALLTAG</b>              |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Kontakte pflegen     | comprendre des textes d'informations simples   prendre des notes   parler des habitudes                                        | internet et média sociaux<br>article   sondage dans les rues   blogue   podcast                           | médias sociaux   indications de temps | prépositions avec le datif : <i>aus, bei, mit, nach, seit, von, zu</i>   les articles au datif   contraction de la préposition et de l'article |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Freunde und Nachbarn | adresser la parole à quelqu'un   offrir de l'aide à quelqu'un   exprimer des félicitations                                     | rencontres fortuites<br>conversations entre amis et voisins   invitations écrites                         | félicitations                         |                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Treffpunkte          | comprendre un extrait radiophonique   comprendre une programmation d'événements   comprendre les commentaires sur un événement | propositions d'événements<br>conseils à la radio   affiche d'événements   entrées de forum   commentaires | possibilités de loisirs et événements | rappel de l'article défini, indéfini et de l'article négatif au nominatif, à l'accusatif et au datif                                           |                                                                                     |
|                                           |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                | <b>Prononciation</b><br><i>sp</i> et <i>st</i>                                      |

|                                             | Actions linguistiques                                                                                           | Thèmes et textes                                                                                                                        | Vocabulaire                                             | Grammaire                                                                                |                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11 ENTSCULDIGEN SIE BITTE</b>            |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                          |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Besuch in Heidelberg   | prendre des renseignements   comprendre des affiches et des inscriptions                                        | courtes vacances en ville<br>conversation dans l'office de tourisme, au magasin du musée, au bureau de poste   questions à des passants | voyages                                                 | pronoms personnels au datif                                                              |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Ich bin leider zu spät | s'excuser   donner des justifications   comprendre des informations dans les textes   donner des renseignements | retards<br>conversations au bureau, chez le médecin, entre amis   annonces   forum                                                      | indications de temps                                    | pronom <i>man</i>                                                                        |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Wie geht das?          | formuler des ordres et des demandes polis   décrire un problème   comprendre une consigne                       | questions techniques<br>conversations au centre de reprographie, dans la famille   instructions écrites                                 | actions fréquentes à l'ordinateur et à la photocopieuse | rappel des verbes de modalité dans la phrase   l'infinitif dans les instructions écrites | <b>Prononciation</b><br><i>b</i> et <i>p</i>                                        |

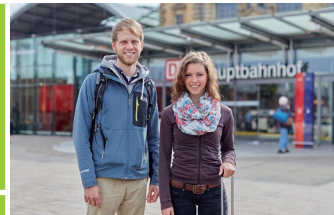
|                                            | Actions linguistiques                                                                                                                                                              | Thèmes et textes                                                                                                                   | Vocabulaire                                                                                      | Grammaire                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12 ICH BIN HIER NEU</b>                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Das Praktikum         | comprendre les principales informations d'une lettre d'affaires   se présenter et présenter quelqu'un   comprendre des consignes                                                   | premières journées de stage<br><br>lettre de réponse à une candidature   conversations au bureau                                   | lieu de travail   formules de salutations   objets dans l'espace de travail   activités de stage | prépositions à deux cas utilisant le datif                                       |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Neuer Job, neue Stadt | comprendre un e-mail privé   comprendre et décrire un déroulement   prendre des rendez-vous privés et d'affaires                                                                   | rendez-vous et déroulements<br><br>e-mails privés et d'affaires   conversations au bureau   messages sur le répondeur téléphonique | déroulements et rendez-vous                                                                      | adverbes de temps<br><i>zuerst, dann, danach, später, zuletzt</i>                |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Kim hat viel Arbeit   | comprendre les informations écrites et orales sur les rendez-vous   comprendre ce que l'on doit faire ou ne peut pas faire   donner des informations sur un rendez-vous par e-mail | au bureau<br><br>e-mails d'affaires   conversations                                                                                | conventions au travail   rendez-vous d'affaires   date et heure                                  | verbes de modalité<br><i>(nicht) dürfen, (nicht) müssen</i>                      |                                                                                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                  | <b>Prononciation</b><br><i>t - d</i> en position initiale et en position médiane |                                                                                     |

|                                          | Actions linguistiques                                                                                                                            | Thèmes et textes                                                                                                                                   | Vocabulaire                                | Grammaire                                                                                                                          |                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13 FAMILIE UND FREUNDE</b>            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                    |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Familie heute       | comprendre des informations personnelles dans des textes et des conversations   donner des informations personnelles dans un court texte         | styles d'habitations et styles de vie<br><br>courtes descriptions de styles de vie   conversations sur les lieux de vie   formulaire d'inscription | famille   informations personnelles        | prépositions <i>für</i> , <i>ohne</i> + accusatif, <i>mit</i> + datif                                                              |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Im Haushalt         | comprendre ou exprimer des consignes et des demandes                                                                                             | vie familiale quotidienne<br><br>conversations quotidiennes   statistique sur les ménages   SMS                                                    | tâches ménagères   promettre quelque chose | rappel : phrase impérative   verbe de modalité <i>sollen</i>   rappel verbes de modalité dans la phrase                            |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Familiengeschichten | comprendre des informations sur les personnes, les lieux et les heures   parler des gens   décrire des personnes et des événements dans un texte | histoires de vie<br><br>articles   conversations   chat                                                                                            | age   indications de temps                 | pronoms interrogatifs au nominatif, à l'accusatif et au datif   déterminants démonstratifs au nominatif, à l'accusatif et au datif |                                                                                     |
|                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                    | <b>Prononciation</b><br><i>k – g</i>                                                |

|                                             | Actions linguistiques                                                                                                                          | Thèmes et textes                                                                                                         | Vocabulaire                                                          | Grammaire                                                                                                          |                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14 DER SOMMERJOB</b>                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Einen Sommerjob suchen | comprendre des informations importantes sur un job   demander des informations verbalement ou par écrit   donner des renseignements personnels | jobs d'été<br>extrait radiophonique   conversations privées et au travail   annonces   e-mails   forum                   | informations personnelles   souhaits et projets   évaluer les objets | rappel des verbes de modalité dans la phrase                                                                       |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Das war ein guter Job  | comprendre des informations sur des activités et des expériences de travail   prendre des notes   faire un compte rendu d'un job               | stage<br>conversations   agenda   blogue   e-mail                                                                        | activités au travail                                                 | fonction du parfait, verbes auxiliaires <i>haben</i> et <i>sein</i> , Participe II   Pince verbale avec le parfait |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Schule und Ausbildung  | comprendre des informations sur une formation   indiquer les dates   remplir un formulaire                                                     | parcours de formation<br>articles   entrevue   conversations lors de l'inscription et à l'agence de voyages   formulaire | dates                                                                | rappel des positions dans la phrase   le parfait : emploi de <i>haben</i> ou de <i>sein</i>                        | <b>Prononciation</b><br><i>υ</i> > [f] – [w]                                        |

|                                           | Actions linguistiques                                                                                                                                            | Thèmes et textes                                                                                                         | Vocabulaire                                                                                                       | Grammaire                                                                         |                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>15 GLÜCK GEHABT</b>                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Im Krankenhaus       | comprendre les principales informations d'un compte rendu et faire un compte rendu   décrire son état de santé   exprimer des sentiments                         | accident<br><br>articles   conversations chez le médecin   chat   conversation téléphonique   compte rendu d'un accident | parties du corps   douleurs   étonnement   joie   regrets                                                         | le parfait : participe des verbes en -ieren, Participe II des verbes séparables   |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Ich bin leider krank | Comprendre des consignes et des recommandations   Prendre des rendez-vous   parler de maladies                                                                   | maladie<br><br>articles   conversations chez le médecin et en privé   chat   notice d'emballage                          | refroidissement   indications de temps (vor, nach, zu früh/spät)   indications de temps (passé – présent – futur) | le parfait : participe II des verbes inséparables   rappel des verbes auxiliaires |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Gesund und fit!      | comprendre les principales informations dans des textes   comprendre les raisons   indiquer une raison de façon simple   faire ou comprendre des recommandations | santé et bien-être<br><br>portraits   site web   annonces   articles   conversations                                     | disciplines sportives   conseils et astuces                                                                       | rappel de la phrase impérative                                                    | <b>Prononciation</b><br>h                                                           |

|                                      | Actions linguistiques                                                                                                                                   | Thèmes et textes                                                                        | Vocabulaire                                         | Grammaire                                                                                       |                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16 SHOPPEN GEHEN</b>              |                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                     |                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Im Kaufhaus     | parler des cadeaux   comprendre les informations dans un grand magasin   demander des renseignements   donner des renseignements                        | grand magasin<br>inscriptions sur les panneaux d'information   annonces   conversations | rayons de grand magasin   au bureau d'information   | déterminant possessif au datif                                                                  |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Kleidung kaufen | exprimer ce qui plaît et ce qui déplaît   discuter de l'achat (de vêtements)   comprendre ou donner des informations sur les préférences vestimentaires | vêtements et mode<br>conversations d'achat   conversations sur les vêtements   blogue   | vêtements   expressions d'évaluation   confirmation | rappel des pronoms personnels au datif   pronoms interrogatifs<br><i>welcher/welches/welche</i> |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Auf dem Markt   | discuter de l'achat (d'aliments)   prendre des notes                                                                                                    | achat d'aliments<br>conversation d'achat   site web                                     | quantités et prix   adjectifs qualificatifs         |                                                                                                 | <b>Prononciation</b><br>les sons <i>ich</i> et <i>ach</i>                           |

|                                            | Actions linguistiques                                                                                                                   | Thèmes et textes                                                                                                                         | Vocabulaire                                | Grammaire                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17 WIR FAHREN WEG</b>                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Ein Wochenende in ... | comprendre les principales informations dans les textes   planifier une activité   donner des indications de lieu                       | informations de voyage<br>courtes descriptions de sites touristiques   chat   conversations   annonces   e-mail   liaisons ferroviaires  | points cardinaux   moyens de transports    | <i>Wohin?</i> – préposition + accusatif                                                                                                                               |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Reisevorbereitungen   | comprendre des offres et demander des informations par écrit   parler des préparations de voyage   faire une plainte ou une réclamation | en voyage<br>compte rendu de voyage   site web   e-mail   conversations sur l'organisation de voyages   conversations lors d'une plainte | hôtel   e-mail formel   voyages   plaintes | rappel : <i>Wo?</i> – préposition + datif   <i>Wohin stellt/legt/hängt er ...?</i> – préposition + accusatif / <i>Wo steht/liegt/hängt ...?</i> – préposition + datif |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Wie ist das Wetter?   | comprendre des bulletins météo simples   exprimer des sentiments   parler du temps et des saisons                                       | météo<br>rapport météo   carte postale   chat   conversations   statistique                                                              | météo                                      |                                                                                                                                                                       | <b>Pronunciation</b><br>Dévoisement final                                           |

|                                           | Actions linguistiques                                                                                                                                      | Thèmes et textes                                                                                        | Vocabulaire                                                   | Grammaire                                                                  |                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18 ARBEIT UND MOBILITÄT</b>            |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                               |                                                                            |                                                                                     |
| <b>Séquence 1</b><br>Arbeitswelten        | comprendre des informations sur des jobs et des horaires de travail   comprendre les affiches et panneaux   décrire les routines ou habitudes quotidiennes | travail et métier<br><br>extrait radiophonique   blogue   affiches   messages dans la boîte mail   chat | métiers et activités professionnelles   routines et habitudes | relier les phrases avec <i>und, oder, aber, denn</i> : fonction et syntaxe |  |
| <b>Séquence 2</b><br>Unterwegs in Halle   | prendre et comprendre des informations sur les transports publics   expliquer et comprendre un itinéraire                                                  | déplacement en ville<br><br>articles   conversations   e-mail   annonces   panneaux                     | itinéraire   à la gare   permission/interdiction              |                                                                            |                                                                                     |
| <b>Séquence 3</b><br>Leben in Deutschland | faire et comprendre des comparaisons   exprimer des préférences et des souhaits   parler des expériences d'apprentissage des langues                       | mobilité professionnelle<br><br>articles   conversations   e-mail   rapports d'expérience   déclaration | souhaits   comparaison                                        | rappel du verbe <i>möchten</i>                                             |                                                                                     |