

Arbeitsblatt *Blutspende*

Ordnet die Bilder und findet im Kästchen die passende Überschrift zu den Bildern.



Imbiss und Ruhepause

Untersuchung

Fragebogen

Blutabnahme

Lösungsblatt *Blutspende*



Fragebogen



Untersuchung



Blutabnahme



Imbiss und Ruhepause

Arbeitsblatt *Unser Blut*

Schaut euch den Film an und ergänzt die Wörter.

Unser Blut hat folgende Bestandteile:

_____ **Blutkörper**

Pl _____

_____ **plättchen**

Lösungsblatt *Unser Blut*

Unser Blut hat folgende Bestandteile:

rote Blutkörper

Plasma

Blutplättchen

Wortschatzbox *Blutspende*

Blut, das Blut ist rot, flüssig und salzhaltig,
in unserem Körper fließt Blut, den Puls fühlen,
schwere Verletzung, bluten, Blut verlieren,
schwere Krankheit, schwere Operation,
Blut brauchen, Blut bekommen, Blut spenden,
Blutspende, Fragebogen, Untersuchung,
Blutabnahme, Imbiss, Ruhepause,
das Blut untersuchen, das Blut behandeln,
Blutgruppe, Röhrchen, Beutel, rote Blutkörper,
Plasma, Blutplättchen, Sauerstofftransport,
Nährstofftransport, Wunden schließen, verbluten,
verhindern

Mein Wortschatzbox-Blatt *Blutspende*



Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung *Blutspende*

Vorlesung Blutspende	So sehe ich mich		So sieht mich mein Lehrer:	
	Das kann ich schon.	Das muss ich noch üben.	Das kannst du schon.	Das musst du noch üben
Ich kann einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen.				
Ich kenne neue Wörter und Ausdrücke zum Thema.				
Ich kann Bilder und Tafelbild als Verstehenshilfe nutzen.				
Ich kann neue Fachbegriffe im Kontext verstehen.				
Ich kann Vermutungen anstellen und mit Hilfe des Films überprüfen.				
Ich kann einfache Tabellen erstellen und deuten				
Ich kann Fragen zum Thema verstehen und beantworten.				
Ich kann in verschiedenen Sozialformen arbeiten.				
Ich kann wichtige Wörter zum Thema richtig abschreiben.				
Ich kann Handlungsanweisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				
Ich kann mit anderen erfolgreich zusammenarbeiten.				