

	Online Tutorieren	Online Moderieren
Zielgruppe	Lehrkräfte und Fortbildner*innen, die Online-Angebote im Bereich DaF/DaZ auf einer Lernplattform wie Moodle durchführen möchten.	Lehrkräfte, Fortbildner*innen, Projektleiter*innen, Mitarbeiter*innen, die Online-Livesitzungen, wie Video-Unterricht, Webinare oder Online-Workshops durchführen möchten.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb der tutoriellen Basiskompetenzen • Selbsterfahrungen beim Online-Lernen und -Lehren • Leitfaden für die Tutorierung 	Ausbau der methodischen und technischen Kompetenzen für Online-Livesitzungen
Schwerpunkt	Asynchrone Kommunikation über die Lernplattform	Synchrone Kommunikation über Konferenzsoftware
Format	tutoriell betreuter Online-Gruppenkurs / individuelle und kooperative Aufgaben auf der Lernplattform des Goethe-Instituts	
Module	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ich als Tutor/in: Rolle und Aufgaben, Zeitmanagement 2. Tutor-Teilnehmer: Feedback, Motivation, Lernstrategien, Konfliktmanagement; Grundlagen des Monitoring 3. Tutor-Gruppe: Moderationsleitfaden 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Szenario 2. Mein Handwerkszeug: Funktionen von Konferenztools; Methoden und Tools für Online-Livesitzungen 3. Präsentieren und visualisieren 4. Mit Gruppen arbeiten 5. Anwendung: Ein Webinar gestalten und moderieren
Livesitzungen	Ja / Einsatz von interaktiven Arbeitsformen	
Materialien	Grundlagen und praktische Anleitungen, Fallbeispiele, Proberaum, Berichte und Tipps von erfahrenen Tutor*innen, Anschauungsräume Sprachkurse und Fortbildungen	Grundlagen und praktische Anleitungen, Beispiele von Webinaren und Online-Workshops, Spielwiese in Adobe Connect
Dauer	8 Wochen	8 Wochen
Workload	50 Std.	50 Std.
Abschluss	Zertifikat des Goethe-Instituts	
Termine	www.goethe.de/onlinetutorieren	www.goethe.de/onlinemoderieren
	Für Gruppen (ab 12 Personen) Zusatztermine möglich	